**Занятие №13 26.05.2020 II год обучения 3,4 группы**

Всем доброго времени суток. Начинаем наше занятие.

Тема: **Буквы Ь, Ъ**.

Сегодня на занятии мы будем учиться различать буквы ь и ъ.

- Что такое ь и ъ? (это буквы)

- Какие звуки обозначают эти буквы? (эти буквы не обозначают звуки)

- Зачем, в таком случае, нужны эти буквы? (Мягкий знак указывает, что согласная буква перед ним произносится мягко.  **Буква**твердый знак похожа на мягкий знак. Она так же не несет звука, но служит для раздельного чтения, как и мягкий знак). - Мягкий знак может стоять в середине и в конце слова, а твёрдый знак стоит только в середине слова. Прочитайте: платье, бьём, пью, лью, шью, чья; объем, подъем, съел,  объявление…

*-* Как отличить букву ъ от буквы ь при письме? (У буквы ъ есть козырёк, который смотрит влево)

Давайте прочитаем слова: ел, кон, бан-ка. А если мы в эти слова добавим мягкий знак, то получим совсем другое слово. Давайте посмотрим, какие слова получатся: ель, конь, банька.

Когда мягкий знак встаёт между согласной и гласной, то он показывает, что эти звуки не сливаются. Прочтём слова: семя – семья, братя – братья, лют – льют, пют – пьют.

Дождик льётся, вьюга вьётся.

Как им это удаётся?

Это знак старается,

Мягким называется.

Прочитайте слова: съем – съел – объел, съезд – въезд – подъезд, спать, спеть, играть, отъезд, объезд, подъём.

**Игра *«*Слово подбирай и быстрее называй***»*

(подбор признаков к предмету)

Пенал - деревянный, пластмассовый, новый, цветной…

Альбом - толстый, тонкий, красивый…

Карандаш - острый, деревянный, цветной, простой…

Задание 1 (76) Прочитай.

**Составление предложений с союзом чтобы**

**-** Ребята, знаете ли вы, для чего нужна ученику ручка? (ручка нужна для того, чтобы писать)…

Аналогично: карандаш (чтобы рисовать, чертить), ластик (чтобы стирать неправильную линию…)

Задание 2 (76) «Путалки»

**Физкультминутка:**

Речевая подвижная игра “В **школу мы с тобой пойдем”**.

(Импровизация движений в такт стихотворению)

В школу мы с тобой пойдем,

И портфель с собой возьмем,

В школе будем мы читать,

В школе будем мы писать,

Физкультурой заниматься,

Бегать, прыгать, и стараться.

Задание 3 (76) «Достань воду из колодца», прочитай слова.

**Массаж пальцев *«Прогулка»***

Раз, два, три, четыре, пять – (поочередно соединять пальцы подушечками)

Вышли пальцы погулять. (хлопки в ладоши)

(Поочередный массаж пальцев от основания к ногтю по внешней стороне левой руки ( правой руки, начиная с большого)

Этот пальчик самый сильный,

Самый толстый и большой.

Этот пальчик для того,

Чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный

И стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный,

Избалованный он самый.

А мизинчик, хоть и мал,

Очень ловок и удал. (еще раз повторяем - массажируем пальцы правой руки)

Раз, два, три, четыре, пять – (интенсивно растереть кисти рук)

Вышли пальцы погулять.

Погуляли, погуляли (энергично встряхивать кистями рук)

И домой пришли опять.

Задание 4 (76) Не запутайся.

**Игра «1,2,5,9»**(с мячом) (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

1 тетрадь – 2 тетради – 5 тетрадей.

1 альбом – 2 альбома – 5 альбомов.

1 ручка… 1 книга…

А сейчас – задание. Оно будет необычным. Надо взять альбомный лист и нарисовать 3 дома: один с красной крышей, другой с сине-зеленой крышей (полосками), третьему дому сделаем желтую крышу. В каждый дом заселить жителей. Какие буквы будут жить в доме с красной крышей? (А, О, У, И, Ы, Э, Е, Ё, Ю, Я) Какие буквы будут жить в доме с сине-зеленой крышей? (Б, В, Г, Д…)

Какие буквы будут жить в доме с желтой крышей? (Ь, Ъ)

Сфотографируйте рисунок, подпишите и отправьте мне.

**Итог**:

Какие буквы учились различать на занятии? (Ь, Ъ)

Чем похожи эти буквы? (они оба не обозначают звуки)

Все молодцы, всем спасибо.

Желаю вам всем удачи. Берегите себя и своих близких!